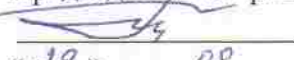


ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива
МБОУ ДОД ДШИ «Форте»

Протокол № 1

Председатель собрания:

 Ю.А. Тонких
« 29 » 08 20 11 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД ДШИ «Форте»

 Ю. Панкова

20 11 г.



Положение о методическом объединении преподавателей

I. Общие положения

1.1. Методическое объединение преподавателей – подразделение внутришкольной системы управления, действует в целях совершенствования профессионального мастерства творческого роста педагогических работников, организующее взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, координирующее методическую и организационную работу преподавателей.

1.2. Методическое объединение создается при наличии в школе трех и более преподавателей, работающих по одной и той же специальности или по одному циклу предметов;

1.3. Настоящее положение принимается на совете школы. Действие данного положения вступает в силу с момента утверждения приказом директора школы.

1.4. Срок действия данного положения не ограничен.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы определяются в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, рассматриваются научно- методическом советом.

II. Цели и задачи

2.1. Создание условий для творческой работы преподавателей в обеспечении единой развивающей образовательной среды, практического решения проблем, выработки единых педагогических требований к изучению предметов и применению современных технологий.

2.2. Основными задачами методических объединений являются:

- создание новых условий для самообразования педагогов, осуществление руководства творческой работой коллектива;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта, освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся;
- совершенствование программно – методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

III. Содержание работы

3.1. Изучают нормативную и методическую документацию по вопросам образования.

3.2. Отбирают содержание и составляют учебные программы по предмету с учетом вариативности и разноуровневого образования.

3.3. Анализируют авторские программы и методики.

3.4. Определяют формы, методы, технологии учебно – воспитательной работы с учащимися.

3.5. Разрабатывают требования к учебно-методическим комплексам в соответствии с целями и задачами современного дополнительного образования детей.

3.6. Планируют результаты обученности и анализируют состояние преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля, разрабатывают единые требования в оценке результатов обученности и разрабатывают систему промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, готовят к утверждению аттестационный материал для выпускных классов.

3.7. Организуют взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

3.8. Организуют открытые уроки по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками.

3.9. Изучают передовой педагогический опыт:

- знакомятся с методическими разработками различных авторов по предмету;
- анализируют методы и технологии преподавания предмета.

3.10. Отчитываются о профессиональном самообразовании преподавателей, работе на курсах повышения квалификации, областных, городских предметных ассоциациях.

3.11. Организуют и проводят первый этап предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

3.12. Готовят рекомендации для администрации школы по оплате работы отличившихся преподавателей, по аттестации педагогов на соответствующую категорию.

IV. Структура и организация деятельности.

4.1. Работа методического объединения планируется и организуется на основе анализа деятельности за предыдущий учебный год, целей и задач функционирования, развития школы на данный учебный год.

4.2. Непосредственное руководство работой методического объединения осуществляет, избранный преподавателями и назначенный по приказу директора, руководитель методического объединения.

4.3. План работы методического объединения утверждается директором школы.

4.4. Методические объединения проводятся не менее 4 раз в год.

4.5. Методическое объединение ведет следующую документацию:

- годовой план работы;
- протоколы заседаний методического объединения;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий;
- инструктивно-методические документы.

V. Права методического объединения

5.1. Определять цели и задачи своей деятельности.

5.2. Вносить предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и методической деятельности школы.

5.3. Запрашивать информацию у педагогических и руководящих работников школы по вопросам своей деятельности.

5.4. Осуществлять взаимодействие и сотрудничество с научными и методическими службами.

VI. Ответственность

Члены методического совета несут ответственность за качество выполнения целей и задач своей деятельности и ведение документации.